

HOLD 1	UGE 34 - 36	7. + 8. KLASSE
HOLD 2	UGE 38 - 40	9. KLASSE + 15 - 17 ÅRIGE
HOLD 3	UGE 43 - 45	7. + 8. KLASSE
HOLD 4	UGE 47 - 49	9. KLASSE + 15 - 17 ÅRIGE
HOLD 5	UGE 1 - 3	7. + 8. KLASSE
HOLD 6	UGE 5 - 8	9. KLASSE + 15 - 17 ÅRIGE
HOLD 7	UGE 10 - 12	9. KLASSE + 15 - 17 ÅRIGE
HOLD 8	UGE 15 - 17	7. + 8. KLASSE
HOLD 9	UGE 19 - 21	7. + 8. KLASSE
HOLD 10	UGE 23 - 25	15 - 17 ÅRIGE

NÆSTVED UNGDOMSSKOLE 2017

INTENSIVE LÆRINGSFORLØB

SKOLEÅRET 17/18 OG 18/19

AKTØR: NÆSTVED UNGDOMSSKOLE

FORMÅL: at styrke den enkelte elevs faglige, sociale og personlige forudsætninger ift. at blive uddannelsesparat og dermed øge antallet af unge i Næstved Kommune der tager en ungdomsuddannelse.

INTENSIVE LÆRINGSFORLØB

MÅLGRUPPE: ikke-uddannelsesparate elever i 7.-9.klasse og unge 15-17 årige, der står udenfor ordinær ungdomsuddannelse.

RESSOURCER: 2 lærere i 2 år

FINANSIERING: CDS OG CAM

TILRETTELÆGGELSE:

- . 3 ugers forløb på Næstved Ungdomsskole, hver dag kl.8.00-15.00
- . 20 elever pr. hold
- . 10 hold om året (se holdplan 17/18 på side 4)

INDHOLD: intensive læringsforløb med praksisorienteret undervisning i dansk og matematik, samt træning i sociale færdigheder (samarbejde og kommunikation), understøttelse af personlig udvikling (selvstændighed, motivation og selvtillid) samt generel styrkelse af opgave- og problemløsningskompetencer (overblik, organisering, vedholdenhed).

DIDAKTIK OG PÆDAGOGIK:

- . Grundigt forberedt; materialer udarbejdet til formålet, stort bagkatalog af opgaver til undervisningsdifferentiering, detaljeret program
- . Struktur og systematik; klare konkrete mål for alt, kendt og tydeligt program for hver dag, arbejds- og mødedisciplin højt prioriteret
- . Før- og eftertest, samt løbende evaluering/opsamling for at afdække udfordringer og tydeliggøre fremskridt
- . Høje positive forventninger til elever og lærere
- . Praktisk og anvendelsesorienteret undervisning, stor grad af variation
- . Leg, bevægelse og konkurrenceelementer som integreret del af undervisning

- . Individuel støtte, omsorg og forplejning som væsentlig faktor
- . Relations- og motivationsarbejde helt centralt
- . Rekruttering af undervisere med særlige kompetencer
- . Skift til andet miljø, ny kontekst

MÅLGRUPPE-PRÆCISERING:

- . Eleverne kan beskrives med nedenstående:
- . Elever der er kognitivt inden for normalområdet og går i 7., 8. og 9. klasse eller 15-17-årige som har forladt grundskolen uden de fornødne forudsætninger for at tage en ungdomsuddannelse
- . Elever der er forsinkede i deres faglige standpunkt i dansk og matematik
- . Elever med faglige, sociale eller personlige udfordringer, der vil have konsekvenser for fremtidig uddannelse
- . Elever der har mistet troen på sig selv og egne evner, men som udviser en vilje til at forandre dette

SUCCESKRITERIER:

- . Forbedring af faglige standpunkt med én karakter i dansk og matematik ift. udgangspunktet eller opnå forudsætninger for at bestå optagelsesprøve på en erhvervsuddannelse
- . Tilegnelse af lærings- og problemløsningsstrategier
- . At eleven oplever udvikling af personlige og sociale kompetencer, som fx selvtillid, motivation, vedholdenhed, kommunikation, samarbejde og konflikthåndtering.
- . At den enkelte elev bevæger sig tydeligt fra "ikke-uddannelsesparat" mod "uddannelsesparat"

TILMELDINGSPROCEDURE:

- . Elever, der tilhører målgruppen, tilmeldes til forløbet af klasselærer/ UU-vejleder
- . Klasselærer/UUvejleder og elev/forældre udfylder et ansøgnings-skema i fællesskab.
- . Man søger kun én gang, og får efterfølgende besked om hvilket hold man er optaget på
- . Ungdomsskolen er tovholder og udvælger 20 elever blandt ansøgerne, som vurderes at kunne profitere af tilbuddet.

ANSØGNINGSSKEMA:

Forud for ansøgningen, indhenter klasselærer samtykkeerklæring fra forældrene. Ansøgningsskema skal udfyldes i samarbejde mellem elev og klasselærer/UU-vejleder, samt underskrives af forældrene.

ANSØGNING SKAL INDEHOLDE:

- Data (navn, adresse, cpr, forældres navn/tlf/mail, klasse, skole, lærers/ UU-vejleders navn og tlf + mail)
- Fakta: faglige standpunkt (karakterblad eller tilsvarende dokumentation), evt. ordblindetest, UPV og uddannelsesplan (eller tilsvarende)
- Elevens egen begrundelse for at deltage i kurset, samt forventninger til udbytte
- Klasselærers/UU-vejleders begrundelse for at tilmelde eleven

ANSVARLIG FOR TILMELDING:

- 7. - 9. kl.: Skoleleder (koordineret med klasselærere på egen skole)
- 15 - 17-årige: UU-vejleder

KRITERIER FOR UDVÆLGELSE – INTERNT, SAMARBEJDSPARTNERE

- At eleven selv ønsker at deltage og har opbakning fra forældrene
- At ansøgningsskema og materiale er fyldestgørende
- En samlet vurdering af elevens mulighed for at profitere af forløbet
- Fordeling af ansøgere ift. skoledistrikt, klassetrin, alder, mulighed for at fylde hold op, hensyn til kalender-/holdplan

OPGAVE- OG ANSVARSFORDELING

Næstved Ungdomsskole	Folkeskole / UU
Aktør/entreprenør på undervisningen	"leverandør" af deltagere og ansvarlig for elev/forældre samarbejdet ift. kurset
Informationsmateriale til skoler og sagsbehandlere, unge og forældre	Formidle information til elever, forældre og øvrige relevante
Koordinere tilmeldinger og anden logistik	Udfylde og indsende tilmelding/ansøgning, samt aflevere baggrundsviden om deltagere; fx UPV, standpunktskarakterer, udd.plan
Arrangere "deltager-konference" efter hvert kursus, hvor primærlærer/-sagsbehandler får overlevering	Have tid til rådighed ift. tilbage-/overlevering i ugen efter endt kursus
Synliggøre og dokumentere elevens udvikling/læringsresultat fra kurset	Arbejde videre på elevens resultater og succes fra kurset
Opsamling og bearbejdning af data/ dokumentation, samt formidling af det	Bidrage til opfølgende dokumentation; hvordan går det 3 mdr. efter. Spørgeskema til elev, forældre og lærere.

TIDSFRISTER: er "senest-frister" nedenfor



OPFØLGNING:

I ugen efter endt forløb deltager klasselærer/UU-vejleder i et kort, individuelt, overleveringsmøde med lærerne fra de intensive læringsforløb, med orientering om læringsresultater, vurdering af elevens udvikling og anbefalinger til hvordan det kan bruges fremadrettet.

INFORMATION:

- . Lærere og UU-vejledere: april 2017
- . Folder til elever og forældre, samt ansøgningsskema: klar april 2017
- . Forældre & elever; praktisk information senest 1 uge før det forløb man er optaget på