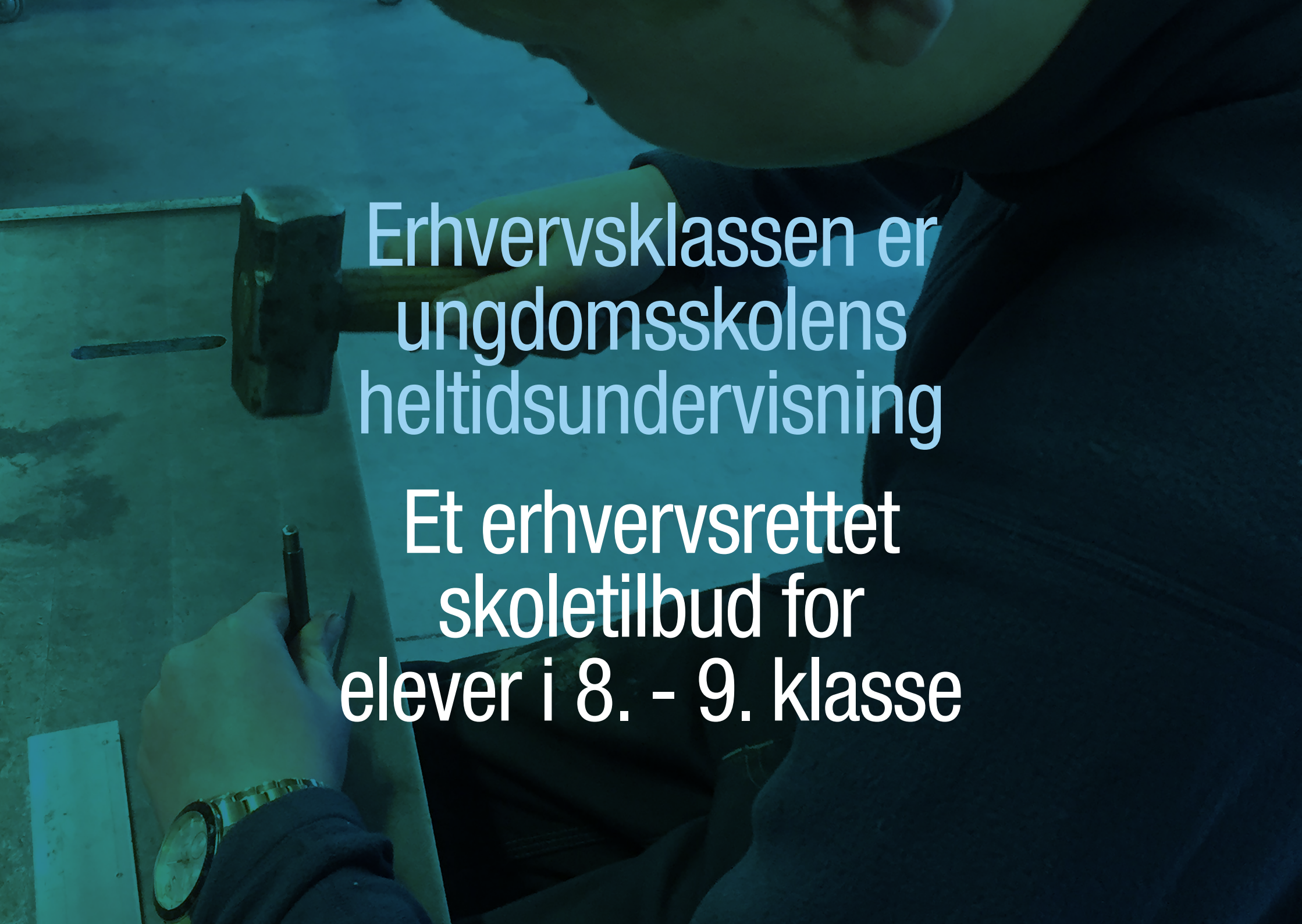


Erhvervsklassen

Et erhvervsrettet
skoletilbud
for elever
i 8. - 9. klasse

A person is shown from the chest down, working on a wooden surface. They are wearing a dark long-sleeved shirt. Their right hand is holding a hammer, and their left hand is holding a pencil, poised to draw on the wood. A gold-toned watch is visible on their left wrist. The background is a plain, light-colored wall.

Erhvervsklassen er
ungdomsskolens
heltidsundervisning

Et erhvervsrettet
skoletilbud for
elever i 8. - 9. klasse

Erhvervsklassens formål

- . At skabe erhvervsrettede uddannelsesmuligheder for elever med kloge hænder
- . At alle elever får en 9. klasses afgangsprøve og dermed mulighed for at blive optaget på en erhvervsuddannelse
- . At alle elever møder relevante læremestre, får erhvervs erfaring og tilknytning til arbejdsmarkedet
- . At alle elever bliver mødestabile, læringsparate, fungerer godt socialt og er i trivsel

Erhvervsklassens målgruppe

- . Elever med interesse i og potentiale for en erhvervsuddannelse
- . Elever som vil profitere af et praksisorienteret og erhvervsrettet skoletilbud
- . Elever som ønsker sig udvidede praktikmuligheder, gode læremestre og mulighed for værkstedstræning
- . Elever som har brug for at styrke valgparathed og arbejdsidentitet

Erhvervsklassens årsplan med afsæt i læringsbegrebet Edutainment*

- . Undervisning i obligatoriske prøvefag - herunder valgfag (madkundskab, håndværk og design)
- . Obligatorisk udvidet praktik - inklusiv arbejdsdusør
- . Møder med rollemodeller og praksisfaglig undervisning
- . Virksomhedssamarbejde og projektarbejde
- . Fritidsjobtræning
- . Kundeopgaver, erhvervsrettede linjefag og værkstedstræning
- . Brobygning - både almindelig brobygning på erhvervsuddannelserne og særligt tilrettelagte forløb
- . Fælles aktiviteter, for eksempel lejr tur, ekskursioner, bocart, forældrearrangementer

Vi arbejder ud fra en undervisningsplan i alle fag og aktiviteter med tydelige læringsmål for alle elever. Vores undervisning er en kombination mellem det boglige, praktiske og oplevelsesorienterede.

Vi tilbyder ikke tyskundervisning i Erhvervsklassen. Der undervises i idræt, men der afholdes ikke idrætseksamen.

**Edutainment: mixet mellem uddannelse og underholdning*

Hvad får eleverne ud af et skoleforløb i Erhvervsklassen?

Vores elever skal gøres klar til at tage en erhvervsuddannelse, men i lige så høj grad have erhvervs erfaring og tilknytning til arbejdsmarkedet. Vi gør en stor indsats for, at alle elever bliver i stand til at træffe et realistisk uddannelses- og jobvalg. Derfor er det vigtigt for os, at eleverne bliver mødestabile og læringsparate, at de trives og fungerer godt socialt. De skal også lære at tænke selvstændigt, tage initiativ og samarbejde. Vi ønsker at give de unge ballast til livsmestring og oplevelsen af succes. De skal mærke glæden ved at kunne styre deres eget liv, klare sig godt og udvikle sig. De unge får et forspring i forhold til uddannelse og job, når vi sikrer os at de har et fritidsjob eller en læreplads, inden de skal videre efter Erhvervsklassen.

Der er plads til 24 elever, og er ansat 4 lærere.

Skoledagen er fra kl. 8:15 - 14:30. De boglige fag ligger om formiddagen og de praktiske fag ligger typisk om eftermiddagen.

Pædagogisk praksis

- . Plads til fordybelse
- . Anerkendelse og nærvær
- . Ugentlige udviklingssamtaler med fast kontaktlærer
- . Hyppig kontakt med hjemmet som værdifuld ressource

Optagelse 2021/2022

- . Distriktsskole udvælger elever i målgruppen til Erhvervsklassen
- . Distriktsskole indkalder elev og forældre til informationsmøde
- . Elev og forældre inviteres til samtale og yderligere afklaring i Erhvervsklassen
- . Introuge for alle elever i uge 23. Her vurderes elevens erhvervsrettede uddannelsesmuligheder
- . Elev og forældre inviteres til evalueringssamtale i Erhvervsklassen
- . Indskrivningsaftale for elever i målgruppen

Ved opstart testes det faglige niveau, og det indgår i den individuelle elevplan. Her formulerer vi sammen med eleven nogle konkrete mål for, hvordan eleven skal udvikle sig fagligt, personligt og socialt. Vi følger op i løbet af skoleåret, så fremskridt bliver synlige. Forældrene orienteres og inddrages løbende. Derudover er der minimum 2 årlige skolehjem samtaler og 2 fællesarrangementer.



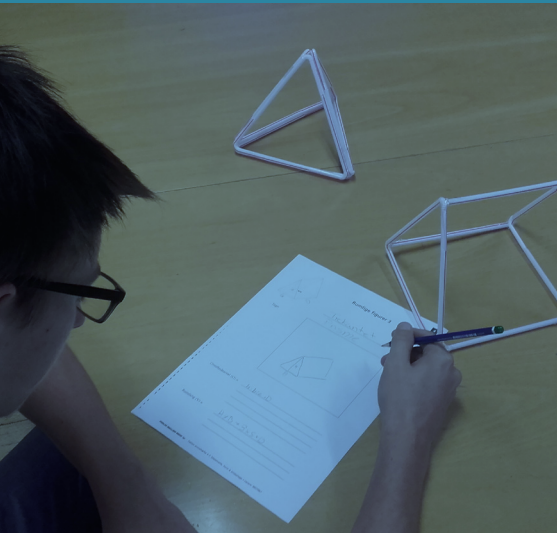
“

God blanding
af teori
og praksis



“

Her får du
altid hjælp!



“

Gode lærere
der kan
tåle noget



